

# 國立東華大學 103 年度系所評鑑

## 經濟學系

### 自我評鑑認可結果意見書

自我評鑑總結果

通過

有條件通過

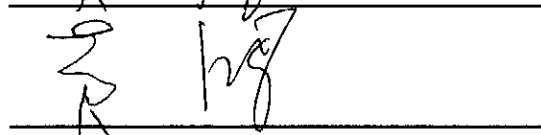
未通過

召集人：



(簽章)

委員：



黃美瑛

朱美霞

中華民國 104 年 5 月 15 日

一、評鑑委員訪評意見表

項目一：目標、核心能力與課程		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
1.1 班制之教育目標與核心能力及其制定情形	學生對系所專業核心能力認同度高。	對應不同之教育目標，碩、博士班之核心能力應有所區別。
1.2 班制之課程規劃及其與教育目標與核心能力之關係	1. 教師規劃課程時，已將核心能力納入考量。 2. 與台大經濟系簽訂課程合作協議，互相承認合作課程之學分，學生選課更具彈性。	進一步加強跨校課程合作。
綜合評論	專業核心能力與教育目標具有正確之對應關係且學生認同度高。	
項目二：教師、教學與支持系統		
2.1 教師組成與聘用機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係	師資優良，專任教師均擁有國內外優良大學之博士學位。	
2.2 教師教學與學習評量及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係	教師教學認真，學生滿意度高。	大學部課程中，應增加學生相互討論或報告之機會。
2.3 教師教學專業發展及其支持系統建置與落實情形	1. 教師聘任機制完善，教育目標清楚，欲培養之核心能力與學生之需求高度相關。 2. 課程 e 化程度高，線上教材豐富。	老師平均授課時數高於九小時，卻又擔心授課時數不足，顯見目前的運作機制有所不足。
綜合評論	師資優良，教師之教學專業及課程內容，符合學生學習之需求。	

項目三：學生、學習與支持系統		
3.1 學生組成、招生與入學輔導之規劃與執行情形	學校提供獎學金，聘請課堂助教，績效良好。	1. 應積極招收碩士生，確保碩士班之規模。 2. 因應少子化，建議增加招收境外生。
3.2 學生課業學習、支持系統及其成效	近三年學生出國交換人數大幅增加，表現良好。	在增進國際化方面仍有成長空間，建議校方編列補助學生出國學習之經費。
3.3 學生其他學習、支持系統及其成效	1. 畢業生資料庫建置良好，有助於了解學生升學就業之狀況。 2. 採取雙導師制度，從事於學生課業與生活之輔導。	應加強宣導學生熟悉 e 化學習輔導系統，將相關課外學習、比賽獲獎、證照取得等資料登錄於電子學習履歷系統。
3.4 畢業生表現與互動及其資料建置與運用情形	畢業生對系所之向心力強。	
綜合評論	在校生及畢業生均肯定系方所提供教學上之專業訓練及良好之學習環境。	
項目四：研究、服務與支持系統		
4.1 師生研究表現與支持系統及其成效	師生研究表現優異，期刊發表之數量有明顯之增加。	1. 學校研究獎勵完全取消，影響研究士氣。 2. 科技部之彈性薪資是否可採降低金額提高名額之機制。
4.2 師生服務表現與支持系統及其成效	每年與國內大學及學術研究機構合作多項學術研討會。	
綜合評論	師生積極從事學術研究，且期刊論文質量表現優異。	
項目五：自我分析、改善與發展		

5.1 班制之自我分析與檢討機制及其落實情形	學程整合為單一經濟學程，符合該系發展之需要。	
5.2 自我改善機制與落實情形及其與未來發展之關係	充分運用畢業生資料庫來改善學生學習效果，提升學生職場競爭力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多舉辦就業講座。</li> <li>2. 提供學生暑期至業界實習機會。</li> </ol>
綜合評論	已充分利用各種機制改善學生之學習環境與輔導措施。	

## 二、評鑑結果認定檢核表

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
項目一：目標、核心能力與課程				
1.1 班制之教育目標與核心能力及其制定情形	√			
1.2 班制之課程規劃及其與教育目標與核心能力之關係	√			
項目二：教師、教學與支持系統				
2.1 教師組成與聘用機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係	√			
2.2 教師教學與學習評量及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係	√			
2.3 教師教學專業發展及其支持系統建置與落實情形	√			
項目三：學生、學習與支持系統				
3.1 學生組成、招生與入學輔導之規劃與執行情形		√		
3.2 學生課業學習、支持系統及其成效	√			
3.3 學生其他學習、支持系統及其成效	√			
3.4 畢業生表現與互動及其資料建置與運用情形	√			
項目四：研究、服務與支持系統				
4.1 師生研究表現與支持系統及其成效		√		

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
4.2 師生服務表現與支持系統及其成效	√			
項目五：自我分析、改善與發展				
5.1 班制之自我分析與檢討機制及其落實情形	√			
5.2 自我改善機制與落實情形及其與未來發展之關係		√		

### 三、自我評鑑訪評意見總結

通過  有條件通過  未通過

### 四、綜合敘述

#### 項目一：目標、核心能力與課程

##### 一、優點與特色：

1. 學生對系所專業核心能力認同度高。
2. 教師規劃課程時，已將核心能力納入考量。
3. 與台大經濟系簽訂課程合作協議，互相承認合作課程之學分，學生選課更具彈性。

##### 二、待改善及建議事項：

1. 對應不同之教育目標，碩、博士班之核心能力應有所區別。
2. 進一步加強跨校課程合作。

##### 三、綜合評論：

專業核心能力與教育目標具有正確之對應關係且學生認同度高。

#### 項目二：教師、教學與支持系統

##### 一、優點與特色：

1. 師資優良，專任教師均擁有國內外優良大學之博士學位。
2. 教師教學認真，學生滿意度高。

##### 二、待改善及建議事項：

1. 大學部課程中，應增加學生相互討論或報告之機會。
2. 老師平均授課時數高於九小時，卻又擔心授課時數不足，顯見目前的運作機制有所不足。

##### 三、綜合評論：

師資優良，教師之教學專業，課程內容符合學生學習之需求。

#### 項目三：學生、學習與支持系統

##### 一、優點與特色：

1. 學校提供獎學金，聘請課堂助教，績效良好。
2. 近三年學生出國交換人數大幅增加，表現良好。
3. 畢業生資料庫建置良好，有助於了解學生升學就業之狀況。
4. 採取雙導師制度，從事於學生課業與生活之輔導。

5. 畢業生對系所之向心力強。

## 二、待改善及建議事項：

1. 應積極招收碩士生，確保碩士班之規模。
2. 因應少子化，建議增加招收境外生。
3. 在增進國際化方面仍有成長空間，建議校方編列補助學生出國學習之經費。
4. 應加強宣導學生熟悉 e 化學習輔導系統，將相關課外學習、比賽獲獎、證照取得等資料登錄於電子學習履歷系統。

## 四、綜合評論：

在校生及畢業生均肯定系方所提供教學上之專業訓練及良好之學習環境。

## 項目四：研究、服務與支持系統

### 一、優點與特色：

1. 師生研究表現優異，期刊發表之數量有明顯之增加。
2. 每年與國內大學及學術研究機構合作多項學術研討會。

### 二、待改善及建議事項：

1. 學校研究獎勵完全取消，影響研究士氣。
2. 科技部之彈性薪資是否可採降低金額提高名額之機制。

### 三、綜合評論：

師生積極從事學術研究，且期刊論文質量表現優異。

## 項目五：自我分析、改善與發展

### 一、優點與特色：

1. 學程整合為單一經濟學程，符合該系發展之需要。
2. 充分運用畢業生資料庫來改善學生學習效果，提升學生職場競爭力。

### 二、待改善及建議事項：

1. 多舉辦就業講座。
2. 提供學生暑期至業界實習機會。

### 三、綜合評論：

已充分利用各種機制改善學生之學習環境與輔導措施。